**Recomendaciones para la Propuesta de Aplicación de Asistencia Escolar Digital**

Para asegurar el éxito y la sostenibilidad de la propuesta de la aplicación de asistencia escolar digital, se plantean las siguientes recomendaciones clave:

\* Priorizar la Usabilidad y Diseño Intuitivo:

\* Enfocarse en el usuario final (docentes): La aplicación debe ser extremadamente fácil de usar, con una interfaz limpia y mínima cantidad de clics para registrar la asistencia. La adopción dependerá directamente de su simplicidad.

\* Garantizar la Funcionalidad Offline:

\* Esencial para la cobertura nacional: Desarrollar una funcionalidad robusta que permita el registro de asistencia sin conexión a internet y la sincronización automática una vez que la conectividad sea restaurada. Esto es vital para escuelas en áreas rurales o con infraestructura limitada.

\* Invertir en Infraestructura y Conectividad:

\* Abordar las brechas digitales: Establecer un plan para proveer o subsidiar dispositivos (tablets/smartphones) a las escuelas que no los posean y mejorar la conectividad a internet en zonas deficientes. Sin acceso, la app no puede funcionar.

\* Diseñar un Programa de Capacitación Integral:

\* Más allá del "cómo usar": La formación debe enfocarse en los beneficios para los docentes y administradores, enseñar el manejo de la app y cómo interpretar los datos para la toma de decisiones. Incluir un programa de "formadores de formadores".

\* Establecer un Soporte Técnico Accesible y Continuo:

\* Mesa de ayuda nacional: Crear un canal de soporte eficiente (teléfono, chat, email) que pueda resolver dudas e incidencias de manera rápida y efectiva en todas las regiones del país.

\* Desarrollar una Estrategia Robusta de Seguridad y Privacidad de Datos:

\* Generar confianza: Implementar cifrado de datos, controles de acceso estrictos y cumplir rigurosamente con la legislación de protección de datos (ej., Ley 1581 en Colombia). La confianza en la seguridad es fundamental para la aceptación.

\* Fomentar la Interoperabilidad y Escalabilidad:

\* Pensar a largo plazo: Diseñar la aplicación para que pueda integrarse fácilmente con futuros sistemas de gestión académica y de información estudiantil, asegurando que crezca con las necesidades del sistema educativo.

\* Comunicación Clara y Consistente de Beneficios:

\* Gestionar el cambio: Desde el inicio, comunicar activamente a todos los actores (docentes, padres, directivos) los beneficios concretos que la aplicación traerá a su día a día, mitigando la resistencia al cambio.

\* Implementar un Modelo de Piloto y Retroalimentación Continua:

\* Aprender y mejorar: Iniciar con pruebas piloto en diversas escuelas para recopilar retroalimentación real y hacer ajustes antes del despliegue masivo. Establecer un ciclo de mejora continúa basado en la experiencia de los usuarios

**CONCLUSION**

La investigación realizada ha manifestado claramente que la actual gestión de la asistencia escolar, basada en métodos manuales y fragmentados, no es sostenible. Se ha validado una problemática generalizada de ineficiencia, imprecisión de datos y deficiente comunicación que afecta a toda la comunidad educativa.

Lo más destacado es la urgente necesidad y la alta receptividad hacia una solución digital. La propuesta de una aplicación de asistencia no es solo una mejora operativa, sino una herramienta fundamental para:

\* Transformar los datos de asistencia en inteligencia procesable: Permitiendo una visión precisa y en tiempo real a nivel local y nacional.

\* Habilitar la intervención temprana: Facilitando la identificación de estudiantes en riesgo de ausentismo o deserción.

\* Fortalecer la conexión escuela-hogar: Mediante una comunicación fluida y transparente.

En esencia, la investigación subraya que esta aplicación es un imperativo estratégico para la modernización educativa, prometiendo un impacto significativo en la calidad de la educación y el bienestar estudiantil a escala nacional.

PROYECTO DE AED (ASISTENCIA ESCOLAR DIGITAL)

RUBEN DARIO ORTIZ VICTORIA

JEREMY RENGIFO MINOTTA

Docente

WILLIAM CASTILLO

UNIVERSIDAD DEL PACIFICO

BUENAVENTURA-VALLE DEL CAUCA

2025